
Nationale Standaarden Ouderbetrokkenheid

Winston Delano de Randamie B Ed.

Onderwijsadviseur

Education Consultancy Agency

Paramaribo, Suriname

Nationale standaarden voor ouderbetrokkenheid

Het is nu meer dan tijd om de lat voor wat betreft de verwachtingen van de bijna 50.000 leerlingen in het schoolsysteem van ons land te verhogen. De inspanningen om de leerprestaties te verbeteren, hebben in de afgelopen drie decennia jammer genoeg niet het gewenste resultaat opgeleverd. Vooral als we ze plaatsen naast de ambitieuze doelen die wij als samenleving nastreven.

Recente onderzoeken van het ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur hebben uitgewezen dat minder dan een derde van de 4de- en 6de-klassers op het gewenste niveau kunnen lezen en schrijven.

Als we willen dat het rendement hoger op moet komen, moeten we ook meer van de school en ouders eisen. Dit betekent dat er standaarden voor de betrokkenheid van ouders en de gemeenschap in het onderwijs moeten komen.

Met behulp van recente onderzoeken heb ik geprobeerd om een zes tal concept standaarden voor ouderbetrokkenheid te ontwikkelen.

Deze standaarden geven aan wat ouders, de school en de gemeenschap samen kunnen doen om de leerprestaties van onze leerlingen te verbeteren.

Het concept nationale standaarden:

Standaard I:

Communiceren - Communicatie tussen school en ouders geschiedt regelmatig en is in belang van het lerend kind

Standaard II:

Ouderschap - Trainingen voor ouders

Standaard III:

Leerprestaties - Ouders leveren een wezenlijke bijdrage bij het behalen van goede leerprestaties

Standaard IV:

Vrijwilligerswerk - Ouders zijn welkom en zichtbaar op school. Hun aanwezigheid en ondersteuning wordt gewaardeerd

Standaard V:

Gedeelde verantwoordelijkheid - Ouders zijn gelijkwaardige partners bij de besluitvorming

Standaard VI:

Samenwerken met de gemeenschap – De kracht van het Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen voor het versterken van scholen, gezinnen en het bevorderen van leerprestaties

Standaard I: Communiceren

Communicatie tussen school en ouders geschiedt regelmatig en is in belang van het lerend kind

Checklist voor indicatoren	Altijd zichtbaar	Vaak zichtbaar	Zelden zichtbaar	Niet zichtbaar
<p>1. - De school communiceert op regelmatige basis met ouders. - De communicatie geschiedt wederzijds met behulp van diverse communicatiemiddelen. - Het creëren van gelegenheden voor ouders en leerkrachten om op een interactieve manier informatie uit te wisselen m.b.t de sterke- en zwakke kanten van leerlingen. - Leerkrachten bespreken de voorkeur van leerlingen bij het leren met de ouders.</p> <p>2. Ouders worden van informatie voorzien over de leerstof, aanbod, plaatsing van leerlingen, activiteiten op school, leerlingen voorzieningen en leerprogramma's.</p> <p>3. Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden betreffende de prestaties van leerlingen. Ondersteuning en <i>follow - up</i> vergaderingen voor ouders</p> <p>4. Het verstrekken van informatie naar ouders over hervormingen, beleid, disciplinaire procedures, informatie over de school onderzoeken, doelen van de school en zaken ouders rakende.</p> <p>5. Het organiseren van bijeenkomsten met de ouders, minstens twee keer per jaar en zoveel als het nodig is. Deze bijeenkomsten moeten werkende en niet werkende ouders de gelegenheid bieden aan de bijeenkomsten deel te nemen, Hierbij wordt ook gedacht aan ouders met taalbarrières, en zij die de behoefte aan kinderopvang hebben.</p>				

Nationale standaarden ouderbetrokkenheid

<ol style="list-style-type: none">6. Het aanmoedigen van regelmatig contact tussen ouders en school en voor zover ze dat nodig achten7. Het sturen van school werk naar huis voor het bezichtigen en voorzien van commentaar van ouders. Dit geschiedt op regelmatige basis.8. Versturen van vertaalde informatie over leerlingen en de school naar niet-Nederlands sprekende ouders.9. Communicatie met ouders over goed gedrag en goede leerprestaties, ook wanneer het kind zich misdraagt of slecht presteert.10. Mogelijkheden voor ouders creëren om met de schoolleiding te communiceren.11. Bevorderen van informeel contact tussen ouders, schoolpersoneel en leden van de gemeenschap.12. Training voor ouders en schoolpersoneel met betrekking tot effectieve communicatie-technieken en het belang van regelmatige wederzijdse communicatie tussen de school en ouders.				
--	--	--	--	--

Standaard II: Ouderschap

Verzorgen van trainingen voor ouders

Checklist voor indicatoren	Altijd zichtbaar	Vaak zichtbaar	Zelden zichtbaar	Niet zichtbaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. De school communiceert het belang van het ontwikkelen en onderhouden van gezonde relaties tussen ouders en hun kinderen. 2. Ouders worden met programma's en resources binnen de gemeenschap <i>gelinkd</i> die als ondersteuning voor gezinnen dienen. 3. Contacten leggen met ouders en hun gezinnen, niet alleen zij die de ouder vergadering bijwonen. 4. Ontwikkelen van beleid ter ondersteuning en het hebben van respect voor gezinsverantwoordelijkheden, erkenning van verschillende opvoed stijlen en de toepassing binnen onze culturele en religieuze diversiteit. 5. Er wordt gezorgd voor een toegankelijke ouder / gezin informatie en resource ruimte vb: een ruimte voor het organiseren van trainingen. 6. School personeel toont respect voor gezinnen en de primaire rol van de familie bij de opvoeding van kinderen. 				

Standaard III: Leerprestaties

Ouders leveren een wezenlijke bijdrage bij het behalen van goede leerprestaties

Checklist voor indicatoren	Altijd zichtbaar	Vaak zichtbaar	Zelden zichtbaar	Niet zichtbaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouders worden benaderd voor hun participatie in de besluitvorming op school. 2. Voorlichting naar ouders over de verwachtingen van leerlingen in een bepaald vak, in een bepaald leerjaar. 3. Het verschaffen van informatie over hoe ouders het leerproces van hun kind thuis kunnen ondersteunen, helpen met huiswerk en hoe ze de school van feedback kunnen voorzien. 4. De school geeft regelmatig huiswerk mee naar huis. leerlingen krijgen de opdracht met hun ouders te praten over wat hij/ zij in de klas geleerd heeft. 5. Workshops worden georganiseerd om ouders te helpen hoe zij de leerprestaties van hun kind kunnen verbeteren, hoe zij op zoek moeten gaan naar hulp, hoe het moet voldoen aan de verwachtingen van een bepaald leerjaar en dat hun kind succesvol aan de repetities kan meedoen. 6. Betrekt ouders bij het ontwikkelen van jaarlijkse doelen voor leerlingen en bij de planning voor het voortgezet onderwijs. Ondersteun de ontwikkeling van een handelingsplan voor elke leerling. 7. Er worden mogelijkheden gecreëerd om leerkrachten te helpen bij opzetten van een succesvolle aanpak m.b.t, hoe ouders bij het leerproces van hun kind te betrekken en deze concepten met anderen te willen delen. 				

Standaard IV: Vrijwilligerswerk

Ouders zijn welkom en zichtbaar op school. Hun ondersteuning wordt gewaardeerd

Checklist voor indicatoren	Altijd zichtbaar	Vaak zichtbaar	Zelden zichtbaar	Niet zichtbaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. De ingang van het school gebouw is uitnodigend naar ouders toe. Het draagt bij tot een positief klimaat waarin ouders zich welkom en gewaardeerd voelen. 2. De school organiseert enquête onderzoeken om de interesse en talenten van de ouders te achterhalen. Resources worden op school gecoördineerd ten behoeve van trainingen voor de ouders. 3. Ouders die om de een of andere reden geen vrijwilligerswerk op school kunnen verrichten, krijgen de mogelijkheid om op een ander manier te worden ingezet, vb: thuis of op het werk. 4. Vrijwilligersprogramma's die het gemakkelijk voor ouders maken te participeren. Het organiseren van trainingen voor ouders over schoolregels en om vrijwilliger te worden. 5. Het ontwikkelen van een systeem om ouders te contacten en te assisteren 6. Ontwikkel participatie mogelijkheden voor ouders die weinig tijd hebben, problemen met kinderopvang hebben, vervoersproblemen, drukke werkschema en andere zaken. 7. Waardering wordt getoond voor de participatie van ouders en hun bijdragen wordt ook gewaardeerd. 8. Train en assisteer schoolpersoneel met het creëren van een uitnodigend klimaat en hoe de school effectief gebruik van vrijwilligers kan maken. 9. Zorgen dat adequate vrijwilligersactiviteiten ontwikkeld worden door de interesse van vrijwilligers. 				

Standaard V: Gedeelde verantwoordelijkheid

Ouders zijn gelijkwaardige partners bij de besluitvorming

Checklist voor kwaliteit indicatoren	Altijd zichtbaar	Vaak zichtbaar	Zelden zichtbaar	Niet zichtbaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorg dragen voor begrijpelijke, toegankelijke en duidelijke bekendmakingen t.a.v besluiten, problemen bespreekbaar maken, beroepsmogelijkheden en oplossingsgericht werken 2. Het opzetten van een oudervereniging of andere ouder groepen wordt door de schoolleiding gestimuleerd. De school kan op adequate wijze reageren op problemen of zorgpunten van ouders. 3. Betrekt ouders bij het besluitvormingsproces van de school. Enkele gebieden zijn: curriculum, begroting, onderwijs hervormingen, veiligheid en i.v.m het aantrekken van schoolpersoneel. Het voorzien in adequate trainingsmogelijkheden in deze gebieden. 4. Voorziet ouders van actuele informatie met betrekking tot het beleid van de school, leerlingen en school prestaties. 5. Ouders participeren bij het ontwikkelen van schooldoelen, evalueren en ontwikkelen van programma's en het huidig beleid. Ze geven hun mening tav de leerprestaties van de school. 6. Ouderparticipatie wordt in voldoende mate gefaciliteerd en aangemoedigd. Vooral in gevallen van besluiten over leerlingen, zoals het plaatsen van leerlingen en het ontwikkelen van een handelingsplan. 7. Zorgpunten van ouders worden op een respectvolle manier behandeld. 8. Bevordert ouderbetrokkenheid op micro, meso en macro niveau 9. Trainingen voor schoolpersoneel en ouders op het gebied van partnerschap en besluitvorming. 				

Standaard VI: Samenwerken met de gemeenschap

Resources uit de gemeenschap worden gebruikt voor het versterken van scholen, gezinnen en het bevorderen van leerprestaties.

Checklist voor kwaliteit indicatoren	Altijd zichtbaar	Vaak zichtbaar	Zelden zichtbaar	Niet zichtbaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Het distribueren van informatie over culturele activiteiten, recreatie, onderwijs, gezondheidszorg, sociale activiteiten en andere resources die gezinnen ondersteunen bij de opvoeding van hun kinderen 2. Ontwikkelen van partnerschappen met lokale ondernemers en NGO's die moeten helpen bij het bevorderen van de leerprestaties van leerlingen. Verder moet deze samenwerking het werk van de school en ouders ondersteunen. 3. Ondernemers ontwikkelen beleid ter ondersteuning en bevorderen ouderbetrokkenheid en het onderwijs. 4. Ondersteuning geven aan jongeren participatie in buurtwerk. 5. Betrokkenheid van activisten in de buurt bij school vrijwilligers activiteiten. 6. Het versturen van informatie over de school in de buurten. Kinderrijke buurten worden op de hoogte gehouden van de verschillende school programma's en prestaties 7. Overleg met buurt organisaties en andere NGO's betreffende gezinsondersteuning programma's, volwassen educatieve mogelijkheden. Buurtbewoners worden bewust gemaakt actief deel te nemen aan de activiteiten van de school. 8. Schoolpersoneel is op de hoogte van de resources in de omgeving van de school. Ook zijn ze bewust van hoe deze te gebruiken. 				